

索引号:	11220000013544357T/2004-00105	分类:	科技、教育、教育;通知
发文机关:	吉林省人民政府办公厅	成文日期:	2004 年 07 月 01 日
标题:	吉林省人民政府办公厅关于转发高等学校为振兴吉林老工业基地服务行动计划(2004—2007 年)的通知		
发文字号:	吉政办发〔2004〕55 号	发布日期:	2004 年 07 月 02 日

吉林省人民政府办公厅关于 转发高等学校为振兴吉林老工业基地 服务行动计划(2004—2007 年)的通知

吉政办发〔2004〕55 号

各市州、县(市)人民政府,省政府各厅委、各直属机构,省内各高校:

省教育厅制定的《高等学校为振兴吉林老工业基地服务行动计划(2004—2007 年)》已经省政府同意,现转发给你们,请认真按照执行。

吉林省人
民政府办公厅

二〇〇四
年七月一日

高等学校为振兴吉林老工业基地服务 行动计划(2004—2007 年)

(省教育厅 二〇〇四年六月三十日)

振兴东北地区等老工业基地是党中央、国务院继建设沿海经济特区、开发浦东新区和实施西部大开发战略之后,于 21 世纪初从全面建设小康社会全局出发作出的又一重大战略决策。这项决策,为吉林经济跨越式发展提供了宝贵的历史机遇。为贯彻落实省委八届四次、五次会议精神和省委、省政府科教兴省会议精神,促进我省高等学校为振兴吉林老工业基地提供人才支撑和智力、科技支持,在创业中作贡献,在贡献中出思想、出人才、出成果,同时促进高等学校不断增强自身办学实力、加快改革和发展,特制定本行动计划。

一、紧紧围绕老工业基地振兴,加快高等学校学科专业结构调整,实施紧缺人才培养工程

吉林省高等教育具有雄厚的实力和很好的办学基础,积累了丰富的培养高层次人才的经验。近年来,我省高等教育实现了跨越式发展,办学水平显著提高,为满足我省地方经济发展和人民群众日益增长的高等教育需求做出了积极贡献。但是,面对振兴吉林老工业基地的机遇和挑战,我省高等学校仍存在专业设置与产业结构调整不相适应,层次结构与国民经济的技术结构不相适应,人才培养模式与经济社会发展对各类人才的需求不相适应等问题,特别是难以满足振兴吉林老工业基地对紧缺人才的迫切需要。集中表现为:

紧缺高层次国际化经营管理型人才、高层次创新型科技领军型带头人。2007年以前,需要补充600人左右。

紧缺掌握高新技术知识,受过严格科研训练的高层次研发型人才。2007年以前,需要补充2万人左右。

紧缺掌握比较系统的基础理论、基本知识和基本技能,并善于运用所学知识和技能解决实际问题的复合型、应用型人才。2007年以前,需要补充12万人左右。

紧缺具有较强专门技能、擅长实际操作的实用型人才。2007年以前,需要补充20万人左右。

上述紧缺人才的培养,既需要高等教育通过深化教学改革,突出“以创新精神和实践能力为重点”的素质教育来实现,更需要企业、科研院所与高等学校紧密合作,实行产学研一体化新型人才培养模式,强化大学生职业技能培训和创业、就业、创业能力培养来完成。因此,要实施紧缺人才培养工程,包括6项计划:

高等学校学科专业调整和建设计划研究生教育与创新人才培养计划紧缺本科层次人才培养计划以就业为导向的高职高专教育人才培养计划高等学校教学质量保障体系建设计划高等学校高层次人才队伍和创新团队建设计划。

(一)实施高等学校学科专业调整和建设计划

紧紧围绕振兴吉林老工业基地的需要,贯彻《关于吉林省省属普通高等学校本科学科专业结构调整的指导意见》,通过科学规划,分类指导,形成与市场需求和劳动就业紧密结合、重点突出、特色鲜明、布局合理、结构优化、协调发展的高等学校学科专业体系。明确高等学校学科专业调整的思路:积极支持振兴吉林老工业基地经济结构和产业结构调整急需的专业建设;支持高等学校进行符合经济建设和社会发展需要的专业改造;支持新兴学科、边缘学科、交叉学科专业的发展以及复合型人才培养。组织新一轮学科专业结构调整,新建一批学科专业,改造一批学科专业,限制一批学科专业,保护一批学科专业。

通过学科专业调整,形成满足振兴吉林老工业基地人才培养需要的学科专业群。2007年前,调整和建设一批满足“汽车、石油化工、农产品加工、现代中

药和生物药、光电子信息等高新技术”五大产业基地(以下简称“五大产业基地”)需要的学科专业。

加强高等学校学科专业建设。各高等学校要根据我省经济建设、社会发展需要和本校实际,制定和完善学科专业建设规划,改善办学条件,加强师资队伍建设,深化专业教学改革,加大学科专业建设投入,促进学科专业的改革、建设与提高。到2007年,形成覆盖我省高等学校各学科门类主干专业的示范专业、特色专业和品牌专业。

(二)实施研究生教育与创新人才培养计划

研究生教育担负着培养拔尖创新人才的重要任务,要为振兴吉林老工业基地培养一大批科技创新型人才,特别是要培养一批高层次创新型科技领军型学科带头人和国际化经营管理型人才。立足工业化基地建设的需求,在机械、化工、材料、药学、电子信息、能源动力、生物科学、交通运输等8个领域建立高等学校校内外两类研究生培养基地。依托我省高等学校8个领域的博士点和硕士点,采取引进来的方式,校企共建“校内研究生培养基地”。充分发挥这些博士点和硕士点的高层次人才队伍优势、现代实验设备优势和示范辐射作用,推行研究生培养导师负责制和研究生助研、助教和助管岗位制;通过举办学术论坛、评选优秀学位论文、将企业生产实践中的现实技术项目作为研究生的研究课题等措施,鼓励和支持研究生科技创新,促进研究生教育与生产劳动和社会实践紧密结合,提高研究生培养质量,促进拔尖创新人才脱颖而出。在高等学校与企业现有合作的基础上,采取走出去的方式,通过遴选,建立“研究生校外培养基地”,积极探索产学研三方联合培养研究生的模式。“研究生校外培养基地”着重解决研究生的高层次实践和企业生产技术问题,为企业直接提供科技咨询和技术服务。高等学校校内外“研究生培养基地”面向全省开放,为研究生教育创新提供服务。进一步扩大研究生教育规模,到2007年,将研究生招生规模从目前的2.3万人提高到4.7万人。

(三)实施紧缺本科层次人才培养计划

振兴吉林老工业基地需要培养大批掌握高新技术与现代科学知识,并善于运用这些技术与知识解决生产经营中实际问题的具有较强思维能力、沟通能力、敬业精神、社会责任感和团队精神的高层次专门人才。根据我省经济社会发展,特别是“五大产业基地”建设需求,目前我省紧缺本科层次人才主要集中在机械、化工、土建、材料、制药、食品、工商管理、交通运输、能源动力、电子信息等10个专业类上。为此,要选择办学实力强,特色突出,与行业、企业结合紧密的高等学校,与相应企业及其他院校联合,建立10个校企合作人才培养、培训基地。

(四)实施以就业为导向的高职高专教育人才培养计划

本计划旨为振兴吉林老工业基地培养大批在生产、建设、管理和服务第一线“下得去、留得住、用得上”实践能力强、素质高的高技能人才,打造“银领军团”。以就业为导向,进一步转变办学指导思想,深化高等职业教育改革,实行

多样、灵活、开放的人才培养模式,把教育教学与生产实践、社会服务、技术推广、创新创业结合起来,加强实践能力、创新能力和就业能力的培养。加强与行业、企业、科研和技术推广单位的合作,依据企业需求和职业岗位(群)对人才知识、能力、素质结构的要求制定人才培养方案,制定以应用能力为主线的、实践教学比重较大的教学计划,推广“订单式”、“模块式”培养,探索针对岗位群需要的,以能力为本位的教学模式。

为实现上述目标,要在高职高专院校建立职业技能鉴定所,加强学生职业技能培训和鉴定工作,推进“双证书”(毕业证书和职业资格证书)制度的实施,促进高职高专毕业生充分就业。依托国家级和省级高职高专精品专业、示范专业、特色专业,拟建立汽车工程、石油化工、现代农业、软件技术、财经、制药和现代服务业等校企合作职业教育公共实训基地(中心),探索实训基地校企双赢的运行新机制和管理新模式,做好高职高专教育两年制试点工作。

(五)实施高等学校教学质量保障体系建设计划

加强教学管理,建立有效机制,强化教学质量保障体系建设,为振兴吉林老工业基地培养和输送大批合格人才。完善教学改革立项和教学成果奖励制度,促进教学改革的深入,遴选和推广优秀教学成果;推进精品课程建设,带动高等学校课程改革、建设和提高;广泛开展课外科技活动,定期举办大学生科技成果展和开展大学生科技成果推介和评奖活动。组织大学生应用能力竞赛,加强大学生创新、实践能力培养;实施高等学校优秀教务处、优秀教学院(系)评选制度,提高高等学校的教学管理水平;遴选教学名师,引导高等学校知名学者、教授和高水平的教师上讲台;推进现代信息技术在教育教学中应用,引进和使用反映学科发展前沿的高质量教材,提升师生在现代信息技术和外语环境下教与学的能力。

实行5年为一周期的高等学校教学质量评估制度,做好我省本科院校教学工作水平评估和高职高专院校人才培养工作水平评估,加强对新建院校、独立学院及新设专业教学工作的检查评估。引导高等学校坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则,加强教学建设,深化教学改革,改善办学条件,规范教学管理,提高教学质量。加强高等学校教学质量评估信息系统建设,形成科学的评估指标体系,建立教学状态数据统计、分析和定期发布制度。到2007年,形成比较科学、规范的高等学校教学质量保障体系。

(六)实施高等学校高层次人才队伍和创新团队建设计划

构建高层次人才计划体系,营造创新团队建设的制度环境,健全资助和奖励办法,加大招贤引智力度,设立高等学校咨询专家库,完善政府、企业与高等学校高层次人才联系制度。继续实施高层次人才学科带头人(特聘教授、首席教授、主讲教授、教学名师和中青年骨干教师等)培养计划,着力提升其高水平教学和高层次科学研究、科技开发的能力。优化高等学校高层次人才结构,积极打造高等学校哲学社科类人才、基础理论研究人才、高新技术成果推广和转化人才、现代企业管理人才、国际经济贸易人才等吉林老工业基地振兴急需的紧缺人才队伍。充分利用国家和省的优惠政策并制定本校的优惠政策,加大吸引留学和海外

高层次人才工作力度,鼓励他们以多种形式到我省创业,为我省经济建设做贡献。

二、紧紧围绕老工业基地振兴,实施科技创新、科技开发、成果转化服务振兴工程

吉林省高等学校有很强的科学研究和科技开发实力。几年来,我省高等学校发挥科技和人才优势,紧紧围绕地方经济建设和社会发展的需求开展科技工作,自觉到生产第一线寻找课题,积极转化科技成果,帮助企业解决技术难题,取得了很大成绩。但同时也存在不足:高等学校科技资源相对分散,科技经费严重不足,科技成果转化难,产学研结合不紧密,对经济发展贡献还不明显等。另一方面,我省工业企业技术研发水平低,还没有成为技术创新主体。高等学校肩负着科技创新的重要使命,高等学校科技工作必须紧紧抓住振兴吉林老工业基地这一主题,以项目为纽带,以校企共建研发中心、实验中心、工程技术中心为载体,充分发挥高等学校高新技术产业化的带动功能,充分发挥大学科技园高新技术孵化器的功能,进一步整合科技资源,集成技术,联合攻关,重点突破,增强高等学校承担重大项目的能力。要推进高等学校、科研院所、企业的结合,加强产学研合作,优势互补,人才、技术设施和实验设备资源共享,加快科技成果转化,培育新的经济增长点。重点抓好对“五大产业基地”具有决定性、支柱性、带动性作用的重大高新技术产业项目,同时用高新技术和先进适用技术改造提升传统产业,提高企业研发能力和产品核心竞争能力,为振兴老工业基地提供有力的科技支撑。因此,要实施高等学校科技创新、服务振兴工程,包括 8 项计划:

高等学校科技成果快速转化计划;

高等学校科技产业发展计划;

高等学校汽车产业科技服务计划;

高等学校石油化工产业科技服务计划;

高等学校生态型绿色农产品深加工产业科技服务计划;

高等学校现代中药和生物制药产业科技服务计划;

高等学校电子信息产业科技服务计划;

高等学校新型材料产业科技服务计划。

(一)实施高等学校科技成果快速转化计划

本计划旨在提高我省高等学校科技成果转化率,提升吉林省经济运行质量,进一步增强高等学校为振兴吉林老工业基地服务的能力。目前高等学校承担课题 2758 项,其中国家级课题 413 项,成果转化率 20%。现已有 6 项振兴东北老工业基地重大产业化项目,通过国家发改委初审,其中 4 项获得批准立项,另有 36 项科技项目被列入吉林省十大研发基地项目。以大学科技园为辐射源,以省高等

学校科技服务中心等中介机构为载体,整合集成高等学校科技资源,把已有的科技成果进行筛选,对市场前景好、技术含量高并与振兴吉林老工业基地关联较大的科技成果,加大推广转化力度,使其尽快形成产业化,不断加快科技成果产业化进程,力争3年内转化100项重大高新技术成果,高新技术成果转化率达到35%。

(二)实施高等学校科技产业发展计划

本计划的预期目标是在科技企业中,重点支持高等学校具有自主知识产权并与吉林老工业基地振兴有直接关系的高新科技成果产业化企业10家。目前全省高等学校共有科技企业65家,资产总额6.2亿元,销售收入1.9亿元,利润总额0.27亿元,纳税0.2亿元。为了发挥高等学校科技优势,进一步发展壮大高等学校科技企业,集中围绕我省优势产业和支柱产业,形成具有我省特色并初具产业发展和产业链扩张带动作用的高等学校科技产业群。到2007年,全省高等学校科技企业产值达到10亿元,实现利润1.3亿元;扶持5家高科技股份制企业集团;培育1-2个上市公司。本计划重点支持10家高等学校科技企业。

(三)实施高等学校汽车产业科技服务计划

以吉林大学为牵头单位,主要依托吉林大学、长春工业大学、长春理工大学、东北师范大学、长春大学、长春汽车工业高等专科学校、吉林交通职业技术学院、长春职业技术学院等高等学校,联合一汽技术中心等科研单位和相关企业,围绕汽车的清洁化、节约化、燃料多元化和智能化产业发展方向,开发车载局域网络、发动机控制、ABS和行驶控制、电子控制传动系统、行车导行系统、撞机传感等方面进行研究开发,主动为建设汽车整车和零部件基地服务。重点服务对象是一汽集团。为了进一步振兴吉林省汽车产业基地,发挥高等学校汽车产业方面的科技和人才优势,在汽车产业方面,将培育10项重大科研项目。

(四)实施高等学校石油化工产业科技服务计划

以长春工业大学为牵头单位,主要依托长春工业大学、吉林化工学院、吉林大学、延边大学、长春理工大学、吉林工业职业技术学院等高等学校,联合吉化公司技术中心等科研单位和相关企业,重点围绕食品添加剂、工业表面活性剂、油田化学品、造纸化学品、皮革化学品、胶粘剂、电子化学品等精细化工开展技术研究,提高加工制成品的科技含量。重点服务对象是吉化公司、吉林油田。为进一步振兴吉林省石油化工产业基地,发挥高等学校石油化工产业方面的科技和人才优势,将培育20项重大科研项目,重点转化科技成果20项,高新技术成果产业化3?D5项。

(五)实施高等学校生态型绿色农产品加工产业科技服务计划

以吉林农业大学为牵头单位,主要依托吉林农业大学、延边大学、东北师范大学、北华大学、长春大学、吉林粮食高等专科学校、吉林农业科技学院、吉林农业工程职业技术学院等高等学校,联合吉林省农科院等科研单位和相关企业,大力开展玉米、大豆深加工研究,畜禽乳深加工研究,长白山生态食品研究。重

点对大豆组织蛋白、分离蛋白、深缩蛋白、大豆纤维、膳食纤维、大豆磷脂、大豆多肽以及玉米高分子材料聚乳酸、乙二醇、丁三醇、燃料酒精、淀粉糖、赖氨酸、聚乳酸及玉米方便食品等方面进行研究开发。为了发挥高等学校农产品加工产业方面的科技和人才优势,积极推动农业产业化进程,把农产品加工业建成第三个支柱产业做出积极贡献,将新培育 15 项重大科研项目,重点转化科技成果 20 项,高新技术成果产业化 2-3 项。

(六)实施高等学校现代中药与生物制药产业科技服务计划

以长春中医学院为牵头单位,主要依托长春中医学院、吉林大学、东北师范大学、延边大学、吉林农业大学、北华大学、解放军军需大学、长春医学高等专科学校等高等学校,联合长春生物制品研究所、省中医中药研究院等科研单位和相关企业,以创新药物研究为中心,以建立符合 CCP、GLP 标准的研究中心、实验室为基础,大力引进、推广膜分离技术、二氧化碳超临界萃取技术、分子蒸馏、真空蒸馏和真空冷冻干燥技术、纳米技术、超微粉碎技术以及生物医药的基因重组技术、酶工程和现代生物发酵技术为主要内容的生物工程技术进行研究开发。集中技术和人才优势,提高现代中药和生物制药创新能力和水平,将新培育 10 项重大科研项目,重点转化科技成果 20 项,高新技术成果产业化 3-5 项。

(七)实施高等学校电子信息产业科技服务计划

以长春理工大学为牵头单位,主要依托长春理工大学、吉林大学、长春工业大学、东北师范大学、延边大学、吉林建筑工程学院、东北电力学院、吉林工程技术师范学院、长春工程学院、空军航空大学、吉林电子信息职业技术学院等高等学校,联合长春光机所、吉林电子信息技术中心等科研单位和相关企业,重点围绕液晶显示器、有机发光显示材料、OLED 器件、等离子显示器用荧光粉、大功率激光器技术、大功率电力电器元件、发光材料及器件等领域进行研究开发;重点研究开发广视角(140 度)和中小屏 TFT? DLCD 生产技术, TFT? DLCD 背光源生产技术;研究开发大功率电力电子器件及激光电源技术,新型电子化学传感器,微分析科学仪器,光电测控仪器、检测设备,光电医疗仪器;研究开发企业管理软件、信息安全软件、生物识别软件、教育软件、电子商务软嵌入式软件等。为了发挥高等学校电子信息产业方面的科技和人才优势,将新培育 10 项重大科研项目,重点转化科技成果 20 项,高新技术成果产业化 3-5 项。

(八)实施高等学校新型材料产业科技服务计划

依托吉林大学、长春工业大学、东北师范大学、长春理工大学、吉林建筑工程学院、东北电力学院、延边大学、长春工程学院等高等学校,联合有关科研单位和相关企业,重点研究开发固体有机发光材料等电子材料及工程化技术;分离膜材料、导电高分子材料、碳纤维、高性能专用树脂及合金材料的工程化技术;研究以镁合金为代表的汽车轻量化和环境友好材料及在轿车零部件中应用技术;稀土系列功能材料及其制品的研制及产业化开发;研制聚醚砜金属、无机氧化物和高分子类的新型功能纳米材料。研究开发光电信息材料、纳米材料、导电高分子材料、新型有机无机复合材料、新型膜材料、生物医用材料、高温超

导材料、碳纤维、镁合金、稀土系列功能材料、高性能工程塑料、智能材料等,力争在产业化方面取得突破。为了发挥高等学校新型材料方面的科技和人才优势,振兴与发展我省新型材料产业,将新培育 10 项重大科研项目,重点转化科技成果 20 项目。

三、建立互动机制,促进高等学校在为老工业基地服务中实现发展和振兴

高等学校为振兴吉林老工业基地服务,既可促进老工业基地的调整、改造和建设,又可促进高等学校自身发展。要加强重点高等学校、重点学科、重点实验室、工程技术中心和科技园区建设,提升它们为振兴吉林老工业基地服务的能力和水平,做出更大的贡献。同时通过这些建设,提升高等学校的综合办学实力和竞争能力,扩大我省高等学校在全国同类院校竞争中的比较优势。因此,要实施 5 项计划:

重点高等学校和重点学科资助计划;

校企共建高等学校重点实验室建设计划;

校企共建高等学校工程技术研究中心计划;

大学科技园发展计划;

高等学校决策咨询服务计划。

(一)实施重点高等学校和重点学科资助计划

支持一批重点高等学校的发展,将吉林大学、东北师范大学、延边大学建设成为国际上有影响、国内有地位的综合性研究型大学、综合性师范大学和民族大学,成为高层次人才的培养,高水平学术研究,科技开发和各类专门人才的输出基地;将一批高等学校建成与我省经济建设和社会发展紧密相联、在国内具有比较优势、独具特色的高水平大学,成为我省科学研究、技术开发和应用型高级专门人才培养的重要基地。

从现有省部级重点学科、重点建设学科中,遴选 15 个左右与“五大产业基地”密切相关的学科,予以重点资助。根据振兴吉林老工业基地的需要,遴选和确定 20 个省重点学科,予以重点支持。

通过支持重点高等学校和重点学科建设,为振兴老工业基地培养高素质人才,输出高水平科技成果,提供高层次咨询和服务,带动全省高等学校持续、健康、协调、快速发展。

(二)实施校企共建高等学校重点实验室建设计划

紧密结合老工业基地振兴,积极推进我省高等学校国家重点实验室、教育部重点实验室和部委重点实验室建设。要依托现有博士点或具有雄厚实力的硕士点与国内外知名企业、研发机构共建重点实验室。根据我省建设“五大产业基

地”的需要,与企业及研发机构共建 5 至 10 个省属高等学校省重点实验室(详见表五)。争取新增 3 至 5 个国家重点实验室或教育部重点实验室,使高等学校重点实验室成为我省基础和应用基础研究、高技术研究 and 开发的主力军,成为我省原始性技术创新和高技术储备的重要基地。

(三)实施校企共建高等学校工程技术研究中心计划

积极支持部属高等学校和技术研发能力较强的省属高等学校申报“国家工程研究中心”和“国家工程技术研究中心”。积极吸收我省有需求的企业,实行校企联合,构筑企业技术创新支撑平台,建设 5 至 10 个省属高等学校省工程技术研究中心(详见表六),解决振兴吉林老工业基地所面临的共性和关键性技术问题,为企业技术改造、技术创新、产品升级换代提供技术支撑。

(四)实施大学科技园发展计划

紧紧围绕“五大产业基地”建设的战略部署,在各地政府的支持和指导下,经过 2? D4 年,重点建设以长春理工大学为龙头的服务功能健全、管理运行规范、具有一定规模的吉林省大学科技园,努力使其成为国家级大学科技园。综合考虑区域经济发展优势、发展环境和条件,高等学校的区域分布、学校类别、科技资源优势和互补性等因素,采取多模式建园,依靠系列重点项目与地方政府合办,实行分区建园、多校一园、一校为主并存的发展格局,使大学科技园成为高等学校技术创新基地、高新技术企业孵化基地、创新创业人才聚集和培养基地、高新技术产业辐射基地、产学研结合示范基地。近期具体规划 3 个大学科技园。

(五)实施高等学校决策咨询服务计划

振兴吉林老工业基地为高等学校出思想提供了新的源泉和广阔的学术研究空间。充分发挥高等学校哲学社会科学方面的学科优势和人才优势,为政府机构、企事业单位提供决策前的信息保障服务、决策中的信息跟踪服务和决策实施中的信息反馈服务。高等学校哲学社会科学学科在为振兴老工业基地出思想的同时,要提高学术水平,自身得到充实和发展,成为国家及我省研究解决经济与社会发展重大问题的基地。在高等学校中以招标的方式,组织最强大的研究阵容,进行联合攻关,积极运用哲学社会科学的优秀成果,加强对老工业基地建设中具有规律性、前瞻性和战略性问题的研究。力争在吉林老工业基地调整与改造新课题的研究上取得新突破,进而推动全省在企业的发展、创新技术对接、技术人才培养,以及全民素质提高等方面实现新跨越。要加强高等学校文献资源保障体系建设,建立为振兴吉林老工业基地服务的信息资源库。近期启动 11 项决策咨询计划。

四、深化改革,推进体制和机制创新,为高校服务于老工业基地振兴提供宽松环境和政策保障

高等学校为振兴吉林老工业基地服务,需要有相应的体制、机制做保证。

(一)推进体制和机制创新,充分发挥高等学校人才培养和科学研究优势

以适应社会主义市场经济体制和遵循教育规律为前提,以满足吉林老工业基地振兴紧缺人才为目标,进一步深化高等学校办学体制、管理体制、投资体制改革和高等学校人事分配制度改革,使高等教育与其他各类教育相互衔接融通,学科专业结构与产业结构、劳动力流向相吻合,层次结构与国民经济的技术结构相匹配,布局结构与区域经济发展梯度相对应,形成教育结构与经济社会发展互动的自我调整、自我完善机制。调动多方面积极性,激活教育资源存量,扩大教育资源增量,最大限度地增强高等学校为我省经济社会发展特别是老工业基地振兴服务的能力和水平。

进一步深化高等学校科技体制改革,一方面,加大高等学校科技资源整合力度,形成整体优势,充分发挥高等学校科技优势;另一方面,积极创新高等学校科技管理体制和运行机制,形成与“市场经济体制”相适应的多元科技投入体制,变目前基本上依据政府下达科研经费的投入体制,为“政府、企业、学校、社会四方互动”的多元投入体制,鼓励和促进学校、企业和社会主动进行科研投入并逐渐加大投入力度,形成“科学研究、技术开发、成果转化、高新技术产业化”良性循环的新机制。

(二)完善政策体系,为项目实施创造宽松的政策环境

将本《行动计划》纳入政府振兴老工业基地行动计划的总框架之中,作为其中的重要组成部分;将《行动计划》中的“工程和项目”纳入政府“扶持老工业基地振兴”范围之中,享有同样的政策待遇。

要充分发挥财政、信贷、税收等杠杆作用,大力支持行动计划的实施,使其更好地发挥服务功效。

有效地运用政府职能,发挥政策的调控、引导作用,根据振兴吉林老工业基地的实际需要,制定出相应的政策规定,调动社会各方的积极性,促其密切合作和良性互动。诸如:紧缺人才培养,科学研究、科技创新、科技开发、科技成果转化,科技人员领办和从事科技服务活动,产学研结合,高新技术企业、高新技术孵化和高新技术产业化,收益分配,银行贷款等方面的保护、优惠及扶持等政策。

(三)创新项目管理体制,确保工程和项目行之有效

各工程和项目的立项、招标须遵循“依靠专家、择优选定”的原则和“公开招标、平等竞争、科学合理、激励创新”的运行机制,按照自愿申报,同行专家评议,专家评审组评审,主管部门批准的程序进行。同时,接受高等学校、企业和社会的监督。

对工程和项目的实施,实行全程跟踪管理,对关键环节(或实施中期)和最终结果施行评估。对于重大的工程和项目,实行“工程项目监理制度”。

管理工作特别是评估和“工程项目监理”要有利于促进《行动计划》顺利实施,讲究科学,鼓励创新,突出重点,抓住关键,重在成效。

(四)加大经费投入,强化激励机制,推动高等学校及其科技人员进入经济建设主战场

要充分利用省内现有政府性资金,积极争取国家专项资金,主权外债资金,用于支持紧缺人才培养基地、重点实验室、工程技术中心建设及重大科技开发等项目。

认真贯彻《吉林省科技人员领办、创办科技企业和从事科技服务活动的若干规定》(吉林省人民政府第 131 号令)和省委、省政府《关于加强吉林省专业技术人才队伍建设的实施意见》(吉发〔2003〕13 号),形成激励高等学校科技人员为振兴吉林老工业基地广泛开展高技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务和科技新产品的开发、生产、经营活动的机制。

积极鼓励和推动高等学校科技人员领办、创办科技企业和从事科技服务活动。高校科技人员领办、创办科技企业的工作业绩成果可作为原专业技术职务评定的业绩成果。鼓励高等学校对领办、创办科技企业的带头人和企业高级管理人员实行年薪制,对有条件的科技企业可实行股票期权制,为高等学校科技企业的经营和转制建立健全激励机制。

(五)发挥现代科技手段的作用,加快教育信息化、教育国际化进程

不失时机地全面推进以计算机网络通讯为基础的教育信息化建设,大力提高教育手段和教育资源的信息化水平,使我省以跨越式步伐跟上时代发展进程。建设和完善高效率的吉林省远程教育网络平台。整合学校教育资源和社会教育资源,发挥教育资源整体优势,在网上构建新的全时空、全方位的开放式教育体系,实现教育资源全时空、全方位开放。通过加快教育信息化进程,推动高等教育观念、教育手段、教学内容、教育技术和教育管理的现代化,推进教育国际化,以达到迅速提高我省高等学校办学质量和服务水平的目的。