

索引号:	11220000740468418C/2026-00594	分类:	安全与应急管理;通知
发文机关:	吉林省防灾减灾救灾委员会办公室	成文日期:	2026年04月29日
标题:	吉林省防灾减灾救灾委员会办公室关于做好2026年全国防灾减灾日有关工作暨开展“全民防灾减灾安全公开课”公益宣讲活动的通知		
发文字号:	吉防减救办〔2026〕7号	发布日期:	2026年04月30日

吉林省防灾减灾救灾委员会办公室

关于做好2026年全国防灾减灾日有关工作暨 开展“全民防灾减灾安全公开课” 公益宣讲活动的通知

吉防减救办〔2026〕7号

各市（州）防灾减灾救灾委员会，长白山管委会防灾减灾救灾委员会，梅河口市防灾减灾救灾委员会，省防灾减灾救灾委员会各成员单位：

今年5月12日是第18个全国防灾减灾日，主题是“人人讲安全、个个会应急——提高防灾减灾救灾能力”，5月11日至17日为防灾减灾宣传周。为深入贯彻落实习近平总书记关于防灾减灾救灾的重要论述，根据《国家防灾减灾救灾委员会办公室关于做好2026年全国防灾减灾日有关工作的通知》（国防减救办明电〔2026〕3号）部署要求，结合我省实际，现就有关工作通知如下：

一、深入学习贯彻重要论述，切实增强防灾减灾责任感

各地区、各部门要紧紧围绕今年全国防灾减灾日主题，组织深入学习领会习近平总书记关于防灾减灾救灾的系列重要论述和指示批示精神，深刻认识做好防灾减灾救灾工作的极端重要性。要坚持人民至上、生命至上，树牢底线思维、极限思维，将学习成果转化为谋划工作的科学思路、防范风险的有效举措、保障安全的具体行动，着力提升自然灾害防治体系和防治能力现代化水平，全力保障人民群众生命财产安全和社会大局稳定。

二、创新宣传教育活动形式，着力提升全民安全素养

（一）举办“全民防灾减灾安全公开课”线上公益宣讲。省防灾减灾救灾委员会办公室将于2026年5月11日至5月22日，在抖音平台开展线上公益宣讲活动，共12节课。课程内容涵盖森林火灾、洪水、地震、气象及地质灾害的

预防与应对知识，每日上午 8:00 首播。各级党政机关、企事业单位、学校、医疗机构要广泛组织干部职工、师生收看，鼓励基层灾害信息员、网格员、护林员及城乡居民积极参与。完整收看者可免费获取电子版“防灾减灾安全教育优秀学员”荣誉证书。

（二）拓展社会宣传覆盖面。各地区、各部门要充分利用各类宣传阵地和媒体平台，集中开展形式多样的科普宣传活动。推动防灾减灾知识“五进”（进企业、进农村、进社区、进学校、进家庭），积极组织参与线上知识竞答、应急演练体验等活动，营造全社会关心、参与防灾减灾工作的浓厚氛围。

三、深入排查整治风险隐患，坚决筑牢安全发展基础

深刻吸取相关灾害事故教训，结合本地本行业实际，立即组织开展灾害风险隐患排查整治行动。要聚焦桥梁、隧道、高速公路等重大基础设施，以及学校、医院、养老院、旅游景区、施工营地、民宿农家乐等人员密集场所和重点部位，特别是山沟沟口、狭窄行洪河道、地质灾害风险区、低洼易涝点、森林草原高火险区等高风险区域，深入排查影响安全运行的突出隐患。要完善监测预警、应急转移预案，落实风险管控责任，确保隐患整改到位。

四、扎实开展应急演练，提升灾害应对处置能力

立足防大汛、抗大震、救大灾等极端情况，在防灾减灾宣传周期间，鼓励和支持灾害高风险区、多灾易发区的基层单位、重点防灾单位组织开展一次实战化应急演练。演练要注重跨部门协同、基层先期处置、应急通信保障和群众自救互救能力提升，特别是要针对“断路、断网、断电”等极端条件进行模拟推演。乡镇（街道）、村（社区）要组织群众开展应急疏散演练，熟悉预警信号、逃生路线和避险场所。

五、强化应急准备与值班值守，科学高效应对突发灾情

各地区、各部门要密切关注灾害风险形势，加强会商研判，在重点地区、重点时段提前预置救援力量和物资装备。要完善直达基层责任人的预警“叫应”机制，特别是落实对老弱病残孕等特殊群体的“一对一”转移避险措施。要严格执行 24 小时值班值守和领导带班制度，确保信息报送及时准确、指挥调度顺畅有序。各级消防救援、专业救援和社会应急力量要保持应急状态，确保一旦发生险情灾情能够快速出动、有效处置。

各地区、各部门要充分利用各类渠道对“全民防灾减灾安全公开课”等核心活动进行宣传推介，广泛动员社会各界积极参与，努力实现“参与一个学员、带动一个家庭、影响整个社会”的良好效果。请各市（州）防灾减灾救灾委员会办公室于 2026 年 5 月 20 日前，将本地区、本部门防灾减灾日工作总结，报送至省防灾减灾救灾委员会办公室。

联系人及方式： 林虹宇，0431-80792662

梁 颖，0431-80792661（传真）。

附件：[“全民防灾减灾安全公开课”公益宣讲活动学习内容和收看方式](#)

吉林省防灾减灾救灾委员会办公室

2026年4月29日