

索引号:	11220000013544429K/2024-01394	分类:	综合政务（其他）、党派团体提案;议案
发文机关:	吉林身科学技术厅	成文日期:	2024年05月23日
标题:	关于对省政协十三届二次会议第D65号党派团体提案的答复		
发文字号:	吉科发农〔2024〕70号	发布日期:	2024年05月27日

关于对省政协十三届二次会议第D65号党派团体提案的答复

吉科发农〔2024〕70号

农工党省委会:

贵单位在省政协十三届二次会议上提出的《关于加大农业科技普惠科普力度的建议》收悉。经认真研究办理，现答复如下:

一、关于“发挥企业科技带头作用”的建议

近年来，省科技厅不断提高农业企业承担或参与省科技发展计划项目的比例，鼓励、支持企业与省内高校院所共同申报科研项目，开展产学研联合攻关。2023年，企业牵头承担或参与农业领域重点研发项目103项，占重点研发项目总量的84.4%。此外，为充分发挥科技人才专业优势和创新资源链接优势，积极助力企业解决产品创新技术难题，我厅组织开展了吉林省企业“科创专员”申报选派工作，结合农业企业需求，从省内外高校院所选派科技人才57人入驻企业兼任“科创专员（兼任科创副总）”。

下一步，省科技厅将继续强化农业企业创新主体地位，推动农业企业积极融入全省农业科技创新体系。常态化开展农业企业与高校院所交流对接活动，帮助企业引进、转化相关技术成果。深化“科创专员”工作，继续选派高校院所科技人员入驻企业兼任“科创专员（兼任科创副总）”，不断提升企业自主创新、科技成果转化能力。

二、关于“明确农业科技大健康的发展目标”的建议

2023年，省科技厅聚焦农业科技大健康领域，在农作物高产、绿色生产、黑土地保护与耕地质量保育提升、化肥农药减施增效、农作物精量节水节肥、高效环保农药研发、区域特色农畜产品精深加工及副产物综合利用等农业高效、绿色生产关键技术研发方面，部署实施重点研发项目50项。省农业农村厅省级现代农业产业技术体系建设成效显著，新增设食药菌、梅花鹿、燕麦体系3个，体系数量发展至16个。体系专家由李玉院士总领衔、数量达到725名。围绕11个领域47个研究方向，依托省产业技术体系开展联合攻关。筹办全国现代农业产业技术体系建设工作推进会，我省在全国会上作了典型经验交

流，与国家玉米产业技术体系签订了战略合作框架协议。农业农村部对我省产业技术体系建设工作给予充分肯定。

下一步，省科技厅将继续围绕农业科技大健康领域，安排部署农业高效、绿色生产关键技术重点研发项目，组织高校院所联合企业开展协同攻关，推动特色区域农业向生物科技产业转型发展。省农业厅将持续加强省级现代农业产业技术体系建设。组织开展项目评审、中期检查和总结验收，加快推进项目实施，力争取得突破性成果。

三、关于“加快打通科技赋值增值环节”的建议

一是省农业厅基层农技推广体系建设稳步提升，40个国家农业重大技术协同推广试点项目稳步实施。优选推介全省农业主导品种105个、主推技术69项，主推技术到位率稳定在95%以上。举办优质粳稻国际研讨会暨全省第十届优质食味水稻新品种鉴评会，评选金奖品种5个。选育推广了“吉单63”“吉粳830”“中吉602”“延黄牛”“玉木耳”等高产优质突破性品种，推广了保护性耕作、水肥一体化、秸秆深翻还田等一批重大技术，形成了黑土地保护“梨树模式”、盐碱地改良“大安模式”、科技帮扶“靖宇模式”等。我省在国家科技工作座谈会上作了典型经验交流。二是省教育厅支持延边大学、吉林农业大学、吉林农业科技学院等高校积极与农业企业开展合作，开展农业科技创新和成果转化，建设了一批校企联合技术创新实验室，如吉林农业大学与通化禾韵现代农业股份有限公司合作建设的蓝莓遗传育种与创新利用吉林省校企联合技术创新实验室、吉林农业科技学院与吉林中新正大食品有限公司合作建设的猪重大疫病预警与防控吉林省校企联合技术创新实验室等。同时，支持吉林农业大学等高校开展科技小院建设，建设吉林公主岭稻渔科技小院等26个科技小院，扎根农村开展人才培养和科技服务。

下一步，一是继续依托中央基层农机推广体系建设项目，建立省、市、县三级培训机制，组织农技推广骨干省级培训班，对农技人员开展分层分类培训，提升业务能力水平。依托国家试点项目，进一步完善政产学研推用协同推广模式，实现村有科技示范主体、镇有科技展示样板、县有产业示范基地。构建“专家+农技人员+示范基地+示范主体+辐射带动户”的链式模式，提高农业主推技术到位率。二是发挥高校创新优势，加强智慧农业领域技术研究，校企共同建设科研平台，支持跨单位、跨部门、跨学科联合攻关，组织实施一批科学研究项目，努力攻克一批智慧农业领域关键核心技术问题。积极引导高校开展智慧农业科技服务，推广科技小院人才培养模式，推动科技成果在吉林省落地转化。

吉林省科学技术厅

2024年5月23日

