

索引号:	11220000013544410N/2019-05225	分类:	省内信息、政策解读;通知
发文机关:	吉林省教育厅	成文日期:	2019年07月05日
标题:	关于进一步加强全省高校新生入学教育工作的通知		
发文字号:	吉教思政〔2019〕1号	发布日期:	2019年08月06日

关于进一步加强全省高校 新生入学教育工作的通知

吉教思政〔2019〕1号

各普通高校:

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,全面落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神,进一步加强和改进新生入学教育工作,引导帮助新生更快、更好地融入大学学习生活,夯实大学生思想政治工作基础,现就进一步加强全省高校新生入学教育工作通知如下。

一、总体要求

1. 目的意义。新生入学教育,是开启学生大学生涯的重要起点,是引领大学生扣好人生“第一粒扣子”的重要环节,是做好大学生思想政治工作的重要内容。认真做好新生入学教育工作,对于引导新生尽快适应和融入大学生活,打牢大学生日常教育管理工作基础,保证大学生健康成长,促进学校人才培养工作具有重要意义。

2. 指导思想。开展新生入学教育,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,坚持把立德树人作为中心环节,紧密结合时代要求、办学特色和新生特点,围绕新生入学面临的各类实际问题,把思想政治工作贯穿新生入学教育全过程,不断探索新生入学教育的新方法新途径新模式,构建形成系统完整、特色鲜明、切实有效的入学教育体系,引导大学生学会学习、学会生活、

学会拼搏、学会成长，帮助他们坚定理想信念，养成良好学风，勇于拼搏奋斗，提升素质能力，顺利开启人生成长成才的新篇章。

3. 总体要求。开展学生入学教育，要做到教育理念人性化，突出学生主体地位，提高学生参与入学教育的积极性、主动性。要做到教育内容模块化，科学设计入学教育模块，提高入学教育各项内容的针对性、实效性。要做到教育载体时代化，充分运用微信、易班等网络新媒体平台，提高入学教育的吸引力、覆盖面。要做到教育体系系统化，将思想政治教育、学业专业教育、素质能力教育等贯穿融入新生教育全过程，形成入学教育完整体系。要做到教育机制长效化，把入学教育中的好经验好做法固定下来，推进新生入学教育长效化、制度化。

二、基本原则

1. 顶层设计与自主创新相结合的原则。要在学校层面加强新生入学教育的顶层设计，结合学校办学特色和传统，因校制宜设计开展入学教育。要注重发挥二级学院开展新生教育的主动性、创造性，做到“规定动作”不走样，“自选动作”有创新。

2. 集中教育与分散教育相结合的原则。在新生入学的第一个月，由学校结合军训工作集中开展教育活动。在新生入学的第一个学期，二级学院结合日常教育管理工作，开展生涯规划、自律养成、感恩诚信、心理健康等教育。在新生入学的第一个学年，做到有针对性地持续开展入学教育，保证集中教育有重点，分散教育不间断。

3. 教师传授与朋辈带动相结合的原则。充分发挥辅导员、班主任、专业教师、管理干部、后勤人员等的教育服务管理作用，注重发挥高年级学生党员、

学生干部和优秀学生的传帮带作用，使用朋辈带动与教师教育相得益彰，全面激发学生成长成才意识。

4. 线上引导与线下教育相结合的原则。积极探索全媒体时代新生入学教育新方法，用好用活易班网络平台，组建微信专群开展教育活动，做到网上网下实时连接、线上线下联通互动，提高新生入学教育的实效性。

5. 入学前与入学后教育相结合的原则。要抓住新生开学之前的空档期，将新生入学教育前置，通过邮寄录取通知书等契机开展防电信诈骗教育，做好国家资助政策宣传，努力做到入学前和入学后教育的无缝对接。

三、主要任务

1. 强化理想信念教育。落实立德树人根本任务，加强习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，开展党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，广泛开展军训、理论宣讲、专题讲座、主题团日、实践体验等教育，从新生中遴选培养“学习筑梦班”学员，引导新生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，争做担当民族复兴大任的时代新人。

2. 强化学涯规划教育。围绕提高人才培养质量和服务学生成长成才，从专业的学习态度、科学的学习方法、合理的学习规划以及终身学习习惯等方面，开展专业介绍、生涯指导、学业咨询、课业辅导、经验交流、朋辈分享等系列活动，引导新生科学规划大学生涯。

3. 强化适应融入教育。围绕新生入学期间容易出现的各类不适应情况，以问题为导向，进行有针对性的调查研判，通过教师指导、朋辈引导、专题辅导、困难帮扶等办法，开展新生见面会、家长见面会等适应教育、暖心教育，帮助学生尽快适应新的学习要求和生活节奏，正确面对压力和困难，提升自我管理、自我服务的能力，建立和谐的人际关系，顺利融入大学生活。

4. 强化知校爱校教育。围绕学校校史、校情、校貌、校规等校本文化，特别是围绕本校特有的红色历史文化遗产，组织学生参观校史馆和遗迹遗址，举办校情校史报告，开展校规校纪解读等，增强新生对学校的认同感、归属感与自豪感，引导学生知校爱校荣校。

5. 强化心理健康教育。围绕大学生自我认知、情绪调节、人际关系等心理健康教育等基本内容，从环境适应、角色适应、心理适应、学习适应、社交适应等方面着手，运用心理测评、个体约谈等方式精准排查心理问题，第一时间掌握学生动态，通过心理健康教育课程、专题讲座、团体辅导、素质拓展等方式，开展新生入学心理健康教育活动，帮助学生学会自我调适，提高身心健康素质。

6. 强化安全知识教育。围绕学生人身安全、财产安全、交通安全、食品卫生安全、消防安全、网络安全等校园安全主题，针对防盗防骗、防范传销、抵制非法校园贷款等内容进行广泛宣传，通过开展安全知识专题讲座，消防安全演练、案例警示教育、校规校纪及安全知识测试等教育活动，培养学生的安全防范与自我保护意识，提高学生应对突发事件的能力。

7. 强化公民道德教育。以培育和践行社会主义核心价值观为统领，以《高等学校学生行为准则》为抓手，结合学生校园生活实际，通过文明督导、影视展播、诚信承诺等方式，教育引导学生恪守道德准则，尊重公序良俗，树立诚信意识，养成文明风尚。加强网络文明教育，引导学生自觉树立网络责任意识和道德意识，自觉遵守和维护网络规范，争做校园好网民。

8. 强化奋斗精神教育。通过主题宣讲、典型宣传、资助育人等形式，引导学生把个人理想同祖国前途和民族命运紧密联系在一起，历练敢于担当、锲而不舍的奋斗精神，树立自强自立、奋发向上的人生态度。

9. 强化综合素质教育。将思想品德教育与体育教育、劳动教育、美育教育、创新创业教育等全面融入新生入学教育，帮助学生养成自律意识，自觉维护健康文明和谐的校园环境，不断健全人格品格，坚持锤炼意志毅力，切实提升综合能力，为人生成长奠定良好的素质基础。

四、措施要求

1. 切实加强组织领导。全省各高校要提高思想认识，加强组织领导，建立形成学校党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责的领导体制和工作机制。要结合学校办学特色和传统，认真研究制定《新生入学教育方案》，切实抓好贯彻落实工作，把新生入学教育融入“三全育人”大思政工作格局，作为学校领导干部深入联系学生工作的重要组成部分，开展好“书记第一课”“校长第一课”等活动，书记校长带头为全体新生作专题指导。

2. 发挥院系主体作用。各二级学院要建立新生入学教育工作领导小组，具体负责新生入学教育工作的组织实施。要充分尊重学生的主体地位和主体意识，以“面对面”“键对键”等方式充分听取学生意见，关注家庭经济困难、少数民族学生等群体，注重解决学生生活、学习、情感、心理等各方面实际问题。同时，根据新生入学教育相关内容，切实加强辅导员的素质能力培训，邀请有经验、有学识、有能力的校内外专家、专业教师、辅导员、社会人士、优秀校友等，开展新生入学教育专题辅导。在高年级学生党员、学生干部等学生群体中选树一批学生中的先进典型，发挥朋辈引领和示范作用。

3. 积极提供条件保障。有效整合校史馆、展览馆、博物馆和实践教育基地等校内外资源，学习借鉴其他高校新生入学教育的好经验好做法，为开展新生入学教育提供必要的人力物力财力保障。充分利用专题网站、“易班”线上平

台、官方微信公众平台等媒体开展新生入学教育活动，努力保证新生参与入学教育活动的积极性、主动性和覆盖面。

4. 建立考核评价机制。各高校要将新生入学教育成效纳入学校相关工作考核评价体系，加强对二级学院开展新生入学教育情况的督导检查，建立制度化的激励机制，鼓励创新教育内容、教育载体和教育形式，推进新生入学教育长效化，保证新生入学教育各项工作落细落实，取得良好成效。

各高校请在8月25日前形成《新生入学教育方案》，报省教育厅高校思政处，联系人：王贵新，联系电话：0431-88905318，电子邮箱：331794978@qq.com。

吉林省教育厅

2019年7月5日