

索引号:	11220000013544357T/2007-00148	分类:	财政、金融、审计、财政;通知
发文机关:	吉林省人民政府办公厅	成文日期:	2007 年 12 月 10 日
标题:	吉林省人民政府办公厅关于转发省财政厅制定的吉林省会计人才培养方案的通知(吉政办发〔2007〕49 号)		
发文字号:	吉政办发〔2007〕49 号	发布日期:	2007 年 12 月 12 日

吉林省人民政府办公厅关于转发省财政厅 制定的吉林省会计人才培养方案的通知

吉政办发〔2007〕49 号

各市（州）人民政府，长白山管委会，省政府各厅委、各直属机构：

省财政厅制定的《吉林省会计人才培养方案》已经省政府同意，现转发给你们，请认真遵照执行。

二〇〇七年十二月十日

吉林省会计人才培养方案

（省财政厅 二〇〇七年十二月一日）

为充分发挥会计人才在振兴吉林老工业基地和促进国民经济又好又快发展中的作用，建立一支高素质的会计人才队伍。根据《吉林省实施人才战略“十一五”规划》和财政部《关于印发〈全国会计领军（后备）人才培养十年规划〉的通知》（财会〔2007〕8号）的总体部署以及省政府关于加强会计人才培养，提高会计工作水平的指示精神，制定本方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观和构建社会主义和谐社会为指导，认真贯彻科教兴省、人才强省战略，以能力建设为核心，以高层次会计人才队伍建设为重点，遵循会计人才发展规律，创新培养机制，科学组织，规范管理，倾力打造适应我省经济全面协调可持续发展要求的优秀会计人才队伍，着力培养诚实守信、精通业务、善于管理、具有开拓视野和战略思维的复合型高级会计人才，全面提升

我省会计队伍整体素质，为推动经济社会和会计事业发展提供充分的人才储备和智力支持。

二、基本原则

一是坚持科学发展原则。会计是经济工作的反映和监督，会人力资源。会计人才队伍建设必须突出以人为本、落实科学发展观，促进经济发展作为出发点。会计人才队伍建设的目标任务要围绕发展来确立，会计人才队伍建设的成效要用发展来检验，做到会计人才队伍建设与国民经济发展相协调。

二是坚持统筹兼顾突出重点原则。以高级会计师、注册会计师、注册评估师以及会计理论专家教授为重点，着力培养一批专业资深、娴熟国际惯例、具有开拓视野和战略思维的高素质、复合型高级会计人才。同时兼顾中级会计人才和初级会计人才的培养，根据经济发展需求，打造合理的会计人才队伍梯形结构，推进会计事业可持续健康发展。

三是坚持机制创新原则。围绕选拔、吸引和培养人才三个环节，有效利用各方面的教育资源，创新培养机制，严格科学管理，不断更新、创新会计人员教育内容，提高教育质量。形成政府主管部门规划指导，相关部门支持配合，社会办学单位积极参与，用人单位支持督促的会计人员教育新格局。

四是坚持培养与使用相结合原则。会计人才队伍建设要将人才培养与人才使用紧密结合起来，人才培养要紧紧把握会计行业发展趋势和国民经济发展对会计行业的需求，突出提升会计人员专业胜任能力，提高解决实际问题能力，拓展参与经济管理的空间，扩大会计行业的社会影响力。推动会计人才资源市场化，促进会计人才又好又快地为国民经济发展服务。建立完善的会计人才使用机制，创建会计人才库，与社会各单位建立定期联系制度，加强沟通协调，在会计人才社会需求与培养之间架起密切沟通的桥梁，营造出有利于会计人才健康发展、创新创业的用人环境。

三、总体目标及任务

（一）总体目标。

从服务经济社会发展需要出发，在充分考虑我省现有的会计人才现状和培训能力的基础上，计划用10年左右时间，实施“5151”工程，即：培养5万名具有综合分析能力、管理决策能力的中级会计人才；培养1万名符合市场要求、有预测与分析、经营决策与战略思维眼光的高素质、复合型高级会计人才；培养5000名职业道德好、综合素质优的注册会计师和注册评估师；培养100名会计行业“领军”人才。通过以上目标的实现，带动全省会计行业整体素质的提高。

（二）具体任务。

根据会计人才队伍建设的总体目标，结合各个领域的实际情况，确定会计人才队伍建设的具体任务为：

1 为适应上市公司和非上市国有及国有控股企业对财务会计人才的需要，在企业界着力培养4万名会计师，9000名高级会计师，80名会计领军人才，积极发挥这些人才在深化企业改革，促进企业做大做强，建立现代企业制度，增强企业核心竞争力，推动我省企业实施“走出去”战略，促进经济社会和谐发展

2 为适应我国财政体制改革和事业单位体制改革对行政事业单位会计的迫切要求，在行政事业单位中着力培养1万名会计师，1000名高级会计师，10名会计领军人才，积极发挥这些人才在带动引导重点行政事业单位大力加强财务管理和会计核算，优化行政事业单位资源配置，深化行政事业单位体制改革等方面的重要作用。

3 为适应建立健全社会主义市场经济体制和运行机制的内在要求，加快我省注册会计师和注册评估师行业的发展，着力培养5000名注册会计师和注册评估师，10名领军人才，积极发挥这些人才在促进执业水平和职业质量的全面提升，带动会计师事务所和评估师事务所做大做强，规范会计中介机构健康发展，保障市场经济运行秩序，促进社会和谐，增强我省注册会计师和注册评估师行业竞争力等方面的作用。

四、具体措施

（一）加强组织领导，落实责任分工。

1 成立全省会计人才队伍建设工作领导小组，负责研究制定会计人才培训规划。领导小组由省财政厅以及承担培训任务的高等院校领导等人员组成。领导小组办公室设在省财政厅，由省财政厅会计主管处室、省注册会计师协会、省注册评估师协会、省会计学会、以及相关部门的具体负责人组成。具体任务是：落实全省会计人才队伍培养规划，开展高级会计人才培养队伍建设，构建高级会计人才联合培养机制，并负责督促、指导、贯彻落实领导小组的决议。

2 按照“统一规划，分级培养，分口实施”的原则，企业类、行政事业单位类高级会计人才（会计领军人才）培养由省财政厅具体组织实施，初、中级会计人才培养由各市（州）、县（市）财政部门具体组织实施，注册会计师、注册评估师类会计人才培养分别由省注册会计师协会、注册评估师协会具体组织实施。

3 其他有关部门协助财政部门开展会计人才的选拔、使用和管理，制定相应的奖励方法。上市公司和非上市国有及国有控股企业以及有关业务管理部门要建立会计人才的选送机制，全面落实好会计人才队伍建设工作。

（二）健全继续教育体系，加快人才培养步伐。

1 制定工作规划。各级财政部门每年都要根据经济发展需求和会计行业新形势，制订具体的会计人员继续教育实施方案，强化会计队伍培训工作，突出培养会计人员的学习能力、会计实务处理能力、综合分析能力、组织协调能力和创新能力，不断提高职业道德素质。

2 创新培训方式。把远程教育、网络教育作为课堂教育的必要补充，充分发挥会计学会、学术团体、大中专院校的力量，通过开展培训辅导、学术交流、建立培养基地等方式，促进广大会计人员多渠道、多形式、多方法获得更多的会计知识，全面提

3 规范培训行为，完善教育体系。通过定期对培训单位师资、课程设置、教学质量等进行监督检查，不断提高培训质量。同时建立会计人员继续教育激励与约束机制，对其管理做到制度化、规范化。加强会计人员业务档案、诚信档案建设，建立信息披露制度，允许用人单位按规定查阅会计人员相关资料。

（三）建立会计人才培养基地，倾力打造复合型高级会计人才。

1 依托吉林大学等开设会计专业的院校建立会计人才培养基地，采取“选拔、培养、跟踪管理”方式，培养全省会计领军人才，每3年为一个周期，实行考核淘汰机制。合格者直接进入会计专业硕士班学习，并可破格晋升高级会计师。

2 加强高级会计师管理工作。积极鼓励支持具备条件的会计人员参加全国统一考试，加强考前培训辅导，提高考试通过率。完善高级会计师评审办法，克服会计人才管理中重学历、资历，轻能力、业绩的倾向。根据经济和社会发展需要，对业绩突出、工作能力强、社会贡献大的会计人员适当放宽高级会计师评审条件。

3 做好全国会计领军人才在我省的选拔工作。组织省内优秀会计人才参加选拔，做好培训和辅导等服务性工作，争取把我省的优秀会计人才更多地推荐给国家，使其得到全面培养和锻炼。

（四）改进培训管理方式，加强注册类会计和评估人才的培养。

1 加强注册会计师和注册评估师人才储备培养，鼓励具备条件的人员参加全国注册会计师和注册评估师统一考试，为注册会计师和注册评估师行业培养一批后续人才。

2 打造一批注册会计师和注册评估师行业领军人才，增强这两个行业人才品牌意识，带动行业健康发展。

3 健全和完善注册会计师和注册评估师人才培养体系，采取“走出去，请进来”的方式开展好两个行业人才培养工作，进一步提高整体队伍素质。

（五）多渠道筹措资金，健全保障体系。

1 要将会计人才培养列入 “人才兴业 ” 战略中来，统一规划，统一管理，统一培养。加大政府投入，每年安排一部分会计人才培养经费，专款专用。

2 对会计类考试和培训收费实行收支两条线管理，扣除各项成本开支后其余部分全部用于会计专业人员的培养。采取措施鼓励会计人员自学，对重点培养的会计人才实行政府资助，对其他会计人员通过自学等方式获取文凭的，各用人单位对学费部分应该给予适当补助。

3 逐步构建政府、用人单位、社会和个人 “四位一体 ” 的多元化人才开发投入机制。各用人单位每年要安排一定资金用于本单位会计人才培养，鼓励、支持会计人员参加会计本科、硕士

等高等学历教育，激发会计人员更新知识，拓展视野，提高学习的自觉性和积极性。

（六）理顺管理体制，建立会计人才评价使用机制。

1 完善会计职称管理制度。改变目前多头管理导致的政策不统一、管理不到位等制约会计人才发展的局面，促进优秀人才脱颖而出。

2 改进会计人员管理制度。会计人员全面实行网络化管理，完善会计人员管理数据库，推进会计人员基本信息人性化、公开化、规范化，促进会计人才合理流动，规范发展。

3 建立会计人才评价使用机制。充分调动会计人员参与管理、服务决策的积极性、主动性和创造性。努力为会计人才创业创造良好的环境，解决会计人才的后顾之忧，推进会计事业不断发展壮大，为促进经济发展服好务。